****

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 - fax 0565/95058

C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc\_liic805001

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail [LIIC805001@istruzione.it](mailto:LIIC805001@istruzione.it) Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Delibera per adozione di Piano Didattico Personalizzato**

***E’ compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado***

***indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.***

*(ai sensi della normativa:* L. 53/2003 *-*  L. 170/2010 - D.M. 12 luglio 2011 - D. M. 27 dicembre 2012 - C.M. n° 8 6 marzo 2013)

Verbale n. ……

Il giorno …… del mese …………….anno 20... alle ore ……….., presso i locali di ………………………………………………….….. si riunisce il Consiglio di classe della……………. del plesso ……………………………………….di Scuola Secondaria di I grado;

si riunisce il team docenti della classe ……….. del plesso ………………………………….………. di Scuola Primaria per rilevare

gli alunni Bes della classe e per deliberare l’adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per detti alunni, nonché per individuare le necessarie misure dispensative e strumenti compensativi.

Il consiglio/team della classe, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche (vedi Griglia osservativa) rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogni educativi speciali:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA BES | INDIVIDUAZIONE | TIPOLOGIA | NOMI ALLIEVI | OSSERVAZIONI |
| DSA  Legge  170/2010 | Diagnosi clinica | □ Dislessia  □ Disortografia  □ Disgrafia  □ Discalculia |  |  |
| Disturbi  Evolutivi  specifici  di altra  tipologia | Diagnosi clinica | □ Disturbi del  Linguaggio  □ Disturbi della  Coordinaz. Motoria  □ Disprassia  □ A.D.H.D e iperattività  lieve    □ Borderlain cognitivo o  deficit cognitivo  □ DOP   |  | | --- | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Svantaggio  Socio economico | □ Segnalazioni sulla base di elementi oggetivi (esempio segnalaz. dei servizi sociali)  □ Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio/team docenti | (libero) |  |  |
| Svantaggio  Linguistico  Culturale  (stranieri  non alfabetizzati) | Considerazioni pedagogiche e didattiche | Recente immigrazione |  |  |
| Altre  difficoltà | Transitorie | □ Malattie  □ Traumi  □ Disagio relaz./comport. |  |  |

Il CdC in base a quanto emerso in precedenza **delibera e propone** l’adozione di un Piano Didattico Personalizzato (conforme con le prescrizioni di cui all’Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle “Linee Guida”) con l’indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell’intervento educativo-didattico. Tale piano verrà approvato in una seduta successiva e firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013

PortoAzzurro, ............................... Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

...........................................