



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Giosuè Carducci
Via Marconi, 25 - 57036 PORTO AZZURRO - tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
E-mail LIIC805001@istruzione.it - Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icportoazzurro.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO - ALBO

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla*



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Giosuè Carducci
Via Marconi, 25 - 57036 PORTO AZZURRO - tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
E-mail LIIC805001@istruzione.it - Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icportoazzurro.edu.it

riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - migliorare il livello delle competenze in matematica, italiano e inglese nelle classi quinte di scuola primaria e di inglese nelle classi terze di scuola secondaria di primo grado
 - ridurre la variabilità tra classi all'interno dello stesso plesso e tra classi dell'Istituto.
3. Il Piano farà riferimento ai commi 1-4, 5-7 e 14 dell'articolo 1 della Legge e in particolare:
 - innalzare i livelli di istruzione e le competenze di tutti gli alunni,
 - contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali,
 - prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica,



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Giosuè Carducci
Via Marconi, 25 - 57036 PORTO AZZURRO - tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
E-mail LIIC805001@istruzione.it - Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icportoazzurro.edu.it

- realizzare una scuola aperta al territorio,
- garantire il diritto allo studio e il successo formativo,
- impiegare l'organico dell'autonomia in maniera funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, curricolari ed extra curricolari,
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (italiano e inglese),
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche,
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica,
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale,
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media,
- potenziare le metodologie laboratoriali,
- contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- migliorare il livello delle competenze disciplinari implementando la percentuale di alunni con valutazioni maggiori del sette,
- migliorare il livello delle competenze in matematica, italiano e inglese nelle classi quinte di scuola primaria e di inglese nelle classi terze di scuola secondaria di primo grado,
- ridurre la variabilità tra le classi all'interno dello stesso plesso e tra classi dell'Istituto,
- incentivare la progettazione di unità di competenze trasversali e multidisciplinari ponendo particolare attenzione all'aspetto metodologico-didattico di tipo laboratoriale.

Per quanto riguarda le attrezzature occorrerà tenere presente che i vari progetti finanziati con i fondi PON e PNRR, a cui l'Istituto ha partecipato negli ultimi anni scolastici, hanno contribuito in maniera sostanziale ad aumentare il numero di device a disposizione degli alunni. L'eventuale necessità di ulteriori attrezzature (di laboratorio o device) dovrà tenere conto di una specifica progettualità rivolta ad integrare quanto già realizzato.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno (escluso il potenziamento) per il triennio di riferimento è così definito:

- Scuola dell'infanzia: 18 posti comuni (9 sezioni) – 4 sostegno (sulla base delle certificazioni a. s. 2024-2025)
- Scuola primaria: 29 posti comuni (21 classi) – 16 ore ed. motoria (a. s. 2024-2025) – 18 + 12 ore sostegno (sulla base delle certificazioni a. s. 2024-2025)
- Scuola sec. di 1° grado: A001, A030, A049, A060 1 posto + 12 ore; A022 12 posti + 9 ore; A028 7 posti + 9 ore; AA25 1 posto + 10 ore; AB25 2 posti + 11 ore; 13 + 9 ore sostegno (sulla base delle certificazioni a. s. 2024-2025).

Per i posti di potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano entro un limite massimo di n. 1 unità per la scuola dell'infanzia; n. 3 unità per la scuola primaria; n. 2/3 unità per la scuola secondaria di primo grado. All'interno dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente 4 ore sul posto di docente della scuola primaria per un collaboratore del dirigente e 8 ore sul posto di docente della



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Giosuè Carducci
Via Marconi, 25 - 57036 PORTO AZZURRO - tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
E-mail LIIC805001@istruzione.it - Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icportoazzurro.edu.it

classe di concorso A049 (SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SCUOLA I GRADO) per l'altro collaboratore.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste:

- la figura del coordinatore di plesso
- la figura del coordinatore di classe.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
- 5 Assistenti Amministrativi;
- 20/21 Collaboratori Scolastici;
- 12 ore di assistente tecnico.

4. Per quanto riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano per l'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 si raccomanda di aggiornare il documento all'a. s. 2024-2025 e di raccordarlo con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
5. Per ciò che concerne l'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, si mantiene l'impianto organizzativo finora attuato, che prevede un ulteriore rientro per le classi interessate comprensivo del servizio mensa.
6. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per gli alunni e attività formative per il personale della scuola, anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.
7. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano.
8. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
9. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Giosuè Carducci
Via Marconi, 25 - 57036 PORTO AZZURRO - tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
E-mail LIIC805001@istruzione.it - Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icportoazzurro.edu.it

RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado. L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì ad individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

10. Per i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.
11. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti.
12. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
13. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.
14. Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, eventualmente affiancate dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 31/12/2024, per essere portato all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DAVIDE GAMBERO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa