

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. CARDUCCI"-PORTO AZZURRO
Prot. 0007780 del 22/06/2024
I (Uscita)

Al Consiglio di Istituto
All'Albo
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso per la selezione di ESPERTO E TUTOR per il personale docente INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del PN 2021-2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2024-90
TITOLO PROGETTO: “eSTATE con noi!”
CUP: J84D24001010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]» - Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2024-90 - TITOLO PROGETTO: “eSTATE con noi!” - CUP: J84D24001010007;

VISTA la delibera N. 5 del 20/05/2024 di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto del 20/05/2024 delibera n. 36;

VISTI i regolamenti UE Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 cui il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021-2027 fa riferimento;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 94 del 14.02.2024;

ACCERTATO che per tale somma é stata adottata la formale assunzione a Bilancio Prot. 7713 del 20/06/2024;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per le attività formative previste nei moduli indicati in oggetto;

DETERMINA

AVVISO DI SELEZIONE comparativa per titoli per l'individuazione di **ESPERTI** e **TUTOR** in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti per le attività progettuali di cui all' Avviso Prot. n. 59369 del 19 aprile 2024. – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).

Progetto "eSTATE con noi!" per i seguenti moduli:

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
1	Abilità linguistiche	I LOVE ENGLISH	30 ore	n. 20 alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria Porto Azzurro

Struttura del modulo n. 1

Il progetto prevede durante la sua realizzazione lo svolgersi di attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie. Gli obiettivi sono: - far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - arricchire lo sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese; - accrescere la motivazione allo studio dell'inglese; La metodologia applicata vedrà lo studente coinvolto in modo globale per essere stimolato a sviluppare capacità e competenze. Il riferimento metodologico principale è l'approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere, opportunamente graduate. Oltre alle attività didattiche saranno proposte attività ludico-motorie. Il Progetto, in generale, mira a promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza significativa, stimolante e gratificante.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-LINGUISTICHE: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, docente di Scuola primaria abilitato all'insegnamento della lingua inglese o esperto madrelingua.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
2	Abilità linguistiche	I LOVE ENGLISH	30 ore	n. 20 alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria Rio

Struttura del modulo n. 2

Il progetto prevede durante la sua realizzazione lo svolgersi di attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie. Gli obiettivi sono: - far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - arricchire lo sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese; - accrescere la motivazione allo studio dell'inglese; La metodologia applicata vedrà lo studente coinvolto in modo globale per essere stimolato a sviluppare capacità e competenze. Il riferimento metodologico principale è l'approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere, opportunamente graduate. Oltre alle attività didattiche saranno proposte attività ludico-motorie. Il Progetto, in generale, mira a promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza significativa, stimolante e gratificante.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-LINGUISTICHE: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, docente di Scuola primaria abilitato all'insegnamento della lingua inglese o esperto madrelingua.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
3	Abilità linguistiche	I LOVE ENGLISH	30 ore	n. 20 alunni Scuola Primaria	Plesso Capoliveri

Struttura del modulo n. 3

Il progetto prevede durante la sua realizzazione lo svolgersi di attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie. Gli obiettivi sono: - far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - arricchire lo sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese; - accrescere la motivazione allo studio dell'inglese; La metodologia applicata vedrà lo studente coinvolto in modo globale per essere stimolato a sviluppare capacità e competenze. Il riferimento metodologico principale è l'approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere, opportunamente graduate. Oltre alle attività

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

didattiche saranno proposte attività ludico-motorie. Il Progetto, in generale, mira a promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza significativa, stimolante e gratificante.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-LINGUISTICHE: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, docente di Scuola primaria abilitato all'insegnamento della lingua inglese o esperto madrelingua.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
4	Educazione motoria	ELBATREK - SPASSO PER SENTIERI	30 ore	n. 20 alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Scuola Secondaria Rio

Struttura del modulo n. 4

L'esperienza progettata intende rappresentare un "connettore" tra apprendimento e storia personale, dà senso e spessore a valori di riferimento, a concorrere con la famiglia e le altre agenzie educative a formare persone consapevoli delle proprie inclinazioni, fornendo strumenti per implementare le competenze necessarie a realizzare il proprio progetto di vita. L'accoglienza non è un intervento episodico, non è disponibilità solo nella prima fase, ma un processo di orientamento nell'arco del modulo ed è la risultante di accettazione, aiuto, informazione. Un progetto di accoglienza risponde alla necessità di aiutare in tutti i modi gli alunni a prevenire l'insuccesso e a "stare bene". Il modulo, dunque, si propone, all'inizio di favorire l'inserimento degli studenti nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza al gruppo. Dalla reciproca conoscenza, nascerà un clima di fiducia, che sarà alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni, tutor, esperto, enti esterni e genitori ciascuno con la propria specificità ed il proprio ruolo. L'autovalutazione degli alunni: si prevede un brain-storming iniziale per indagare le pre-conoscenze e le eventuali misconoscenze degli alunni. Lo stesso brain-storming verrà corretto e arricchito al termine del percorso al fine di sostenere la consapevolezza negli alunni delle competenze acquisite (imparare ad imparare). Gli esiti dell'autovalutazione saranno raffrontati con gli esiti della valutazione dei docenti. Verranno predisposti degli indicatori per monitorare il processo di apprendimento ad uso degli alunni, successivamente utilizzati anche dall'insegnante. Il progetto prevede la possibilità di prolungare le attività didattiche attraverso percorsi multidisciplinari mediante attività legate alla conoscenza del territorio, con percorsi di approfondimento dell'ambiente naturale terrestre e marino mettendo in campo la competenze chiave per l'apprendimento permanente "imparare ad imparare" finalizzata al "sapere, saper fare e al sapere come fare". La maggior parte del progetto si svolgerà percorrendo sentieri costieri e facendo attività sulle spiagge, prevedendo anche una uscita presso un'isola dell'Arcipelago Toscano

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-SPORTIVE: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, di Scuola Primaria o Esperto con comprovata competenza in allenamento trekking.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
5	Educazione motoria	GAMESET AND MATCH	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Scuola Primaria Rio

Struttura del modulo n. 5

Il progetto si propone l'obiettivo principale di avvicinare le alunne e gli alunni agli sport "di racchetta" attraverso un approccio ludico basato sul lavoro in piccolo gruppo, con obiettivi di apprendimento: - Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità, posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie; - Riuscire a coordinare i movimenti corporei con il ritmo delle azioni motorie e sportive negli sport di racchetta; - Conoscere le abilità tecnico-tattiche e il regolamento di base dei giochi e degli sport di racchetta; - Seguire i principi del fair play durante il gioco, anche attraverso l'"auto-arbitraggio"; In generale, il percorso proposto prevede di focalizzare l'attenzione sullo sviluppo armonico e integrato delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali, dando particolare risalto al principio didattico della multilateralità, ossia orientando la proposta didattica sullo sviluppo simultaneo delle aree mentale, motoria, tattica e tecnica. Attraverso le attività affrontate si punterà ad incrementare il benessere personale e sociale dei corsisti stimolando la pratica dell'attività motoria e sportiva per migliorare la propria efficienza psico-fisica e adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo. Per quanto attiene gli schemi motori e posturali degli sport di racchetta, questi contribuiscono allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, organico-muscolari e all'acquisizione delle abilità motorie proprie di tali discipline sportive, ossia la presa e il lancio, il salto e l'atterraggio, la stabilità e l'equilibrio, la velocità attraverso l'aumento della capacità anaerobica, ed essendo sport di situazione, stimolano la ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco propone, mettendo il campo lo sviluppo di competenze trasversali e di capacità di problem solving. Il progetto dunque può offrire l'opportunità alle alunne e agli alunni partecipanti di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Lo svolgimento delle giornate prevede una fase iniziale di lavoro a carico naturale, a coppie, con i piccoli attrezzi, con le palline da Tennis o da Padel, con palle e palloncini di varie dimensioni educando contemporaneamente la percezione e la conoscenza del proprio corpo, dello spazio, del tempo, gli schemi motori e 21/06/2024 09:59 8 posturali, le capacità e le abilità motorie. Successivamente il lavoro sarà mirato alla costruzione progressiva della "capacità di gioco", ossia della percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo, utilizzando anche la racchetta e la pallina da Tennis e da Padel rispettando le regole del gioco e collaborando con i compagni. Le parti essenziali del Regolamento del gioco saranno insegnate contestualmente all'attività pratica. Il contesto didattico sarà quello dell'apprendimento cooperativo laboratoriale con un approccio basato sulla risoluzione dei problemi sull'apprendimento per scoperta guidata. L'attrezzatura sarà fornita dall'associazione sportiva con la quale l'Istituto ha stipulato un accordo di collaborazione, che ha inoltre concesso le strutture sportive e i campi ove praticare le attività. Sono previste anche delle uscite sul territorio con brevi trekking per raggiungere le spiagge e praticare il beach tennis. Ciò consentirà di aumentare lo stimolo alla partecipazione e ampliare la gamma motoria, operando su un terreno

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

meno regolare del campo da Tennis o da Padel.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-SPORTIVE: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, di Scuola Primaria o Esperto con comprovata competenza in allenamento tennis e padel.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
6	Competenza imprenditoriale	YOUNG MANAGER	30 ore	n. 18 alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Scuola Secondaria Porto Azzurro

Struttura del modulo n. 6

FAB-LAB Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali spesso di riciclo gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni. Avvio di un fab lab: individuazione di bisogni da soddisfare, progettazione di soluzioni ai bisogni, conoscenza di lavorazioni artigianali locali, produzione e selezione idee creative, loro realizzazione e produzione, restituzione alla comunità del prodotto finito con una mostra evento. I fab lab scolastici e gli atelier creativi sono approcci didattici strettamente connessi agli ambienti di apprendimento, che consentono agli insegnanti di mettere in campo metodologie didattiche attive, come l'apprendimento cooperativo o il learning by doing, in grado di coinvolgere attivamente studenti e studentesse nell'esperienza laboratoriale. In un fab lab scolastico possiamo trovare strumentazione varia al servizio della comunità scolastica. Questi strumenti hanno grandi potenzialità: da un lato consentono di sperimentare e trasformare un'idea in un progetto compiuto; dall'altro sono strumenti con cui creare prodotti finali. **OBIETTIVI:** • Potenziare competenze essenziali quali progettare, produrre, comunicare; • Conoscere ed usare tecniche progettuali e decorative finalizzate alla produzione di oggetti destinati alla vendita; • Affinare capacità manuali e senso estetico; • Alimentare la curiosità per creare oggetti fatti a mano.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE LABORATORIALE-CREATIVO-ARTIGIANALI: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o esperto esterno con comprovate competenze laboratoriali-creative-artigianali.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
7	Consapevolezza ed espressione culturale	TABLEAUX VIVANT	30 ore	n. 20 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria Porto Azzurro

Struttura del modulo n. 7

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. L'approccio del Progetto avrà carattere laboratoriale e partirà dalla costruzione del copione sulla base dei testi e/o delle opere d'arte figurativa e dalla loro rielaborazione; si procederà alla realizzazione di scenografie e costumi, curando l'aspetto della recitazione e allestendo le varie fasi della rappresentazione finale. L'intervento è teso allo sviluppo delle capacità creative e della socializzazione attraverso un itinerario basato su esercizi di comunicazione verbale e non verbale che permettono: la presa di coscienza di sé come unità psicofisica in relazione con gli altri, lo sviluppo della creatività, della capacità critica e di partecipazione affettiva nella modificazione della realtà, l'accostamento del giovane al quotidiano come luogo in cui si dispiega a poco a poco il senso della sua vita. Lo spazio inteso come ponte verso gli altri. Il teatro può aiutare a riscoprire il piacere di agire e di sperimentare forme diverse di comunicazione, favorendo una crescita integrata di tutti i livelli della personalità. In questo senso è uno strumento educativo in grado di restituire una centralità all'essere umano in tutte le sue componenti, fisiche e spirituali, nell'ottica di un nuovo umanesimo in cui, se non è più possibile fare riferimento a valori assoluti e ideologie, è comunque auspicabile un'unità delle conoscenze e delle esperienze intorno alla figura umana.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE LABORATORIALE-CREATIVO-ARTISTICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o esperto esterno con comprovate competenze laboratoriali-creative-artistiche.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SPORTEDUCA	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Scuola Secondaria Rio

Struttura del modulo n. 8

SPORT EDUCA è un laboratorio-campo-scuola che presenta un forte carattere interdi all'amore ed al rispetto di

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

sé, degli altri e dell'ambiente ; • Gestione della cooperazione, educazione all'amicizia, all'altruismo; • Osservanza delle regole , presa di coscienza dei ruoli dei tempi di attuazione dell'attività di gruppo per il raggiungimento di un fine comune; • Appropriazione e sviluppo dei gesti tecnici sportivi; Il progetto didattico, oltre a potenziare le qualità motorie generali, condizionali e coordinative degli alunni, tenderà al miglioramento dei seguenti obiettivi trasversali: • sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con ragazzi di classi diverse, promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni; • stimolare e controllare il timore rappresentato da situazioni motorie e ambientali nuove e di varie difficoltà, favorendo e sperimentando l'esecuzione di gesti che esprimono sensazioni e stati d'animo; • rispetto delle regole, gestione personale ed autocontrollo soprattutto al di fuori delle specifiche lezioni tecniche; • autonomia nel prendere rapide e giuste decisioni nelle varie situazioni che potranno verificarsi anche in funzione della scoperta e dello studio del territorio; • confronto sportivo agonistico ed autovalutazione sperimentando l'organizzazione e la gestione di un evento sportivo o le prove di valutazione dei livelli raggiunti ed agevola i rapporti interpersonali sia tra pari che tra insegnanti e studenti favorendo ambienti di apprendimento non convenzionali basati sulla creazione di contesti educativi positivi e stimolanti. Nel sistema di scambi emotivi e cognitivi, in cui i distinti ma complementari livelli si autoalimentano è fondamentale riconoscere come la valenza del momento di apprendimento costituito dagli obiettivi didattici sia costantemente in relazione con l'altro livello relativo alla dimensione socio-relazionale in cui entrano in gioco molteplici aspetti sia positivi (affettività, fiducia, vicinanza, sostegno, amicizia, attenzione ed inclusione) sia negativi (conflitti, avversità, dinamiche di esclusione e frustrazione). Durante la realizzazione del progetto, si intendono sviluppare i seguenti obiettivi: • Sviluppo dello spirito di cooperazione, autodisciplina, senso di responsabilità e capacità di scelta; • Educazione alla solidarietà.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-SPORTIVE: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado con Laurea V.O. o specialistica.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione
9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SPORTEDUCA	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Scuola Secondaria Capoliveri

Struttura del modulo n. 9

SPORT EDUCA è un laboratorio-campo-scuola che presenta un forte carattere interdi all'amore ed al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente ; • Gestione della cooperazione, educazione all'amicizia, all'altruismo; • Osservanza delle regole , presa di coscienza dei ruoli dei tempi di attuazione dell'attività di gruppo per il raggiungimento di un fine comune; • Appropriazione e sviluppo dei gesti tecnici sportivi; Il progetto didattico, oltre a potenziare le qualità motorie generali, condizionali e coordinative degli alunni, tenderà al miglioramento dei seguenti obiettivi trasversali: • sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

ragazzi di classi diverse, promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni; • stimolare e controllare il timore rappresentato da situazioni motorie e ambientali nuove e di varie difficoltà, favorendo e sperimentando l'esecuzione di gesti che esprimono sensazioni e stati d'animo; • rispetto delle regole, gestione personale ed autocontrollo soprattutto al di fuori delle specifiche lezioni tecniche; • autonomia nel prendere rapide e giuste decisioni nelle varie situazioni che potranno verificarsi anche in funzione della scoperta e dello studio del territorio; • confronto sportivo agonistico ed autovalutazione sperimentando l'organizzazione e la gestione di un evento sportivo o le prove di valutazione dei livelli raggiunti ed agevola i rapporti interpersonali sia tra pari che tra insegnanti e studenti favorendo ambienti di apprendimento non convenzionali basati sulla creazione di contesti educativi positivi e stimolanti. Nel sistema di scambi emotivi e cognitivi, in cui i distinti ma complementari livelli si autoalimentano è fondamentale riconoscere come la valenza del momento di apprendimento costituito dagli obiettivi didattici sia costantemente in relazione con l'altro livello relativo alla dimensione socio-relazionale in cui entrano in gioco molteplici aspetti sia positivi (affettività, fiducia, vicinanza, sostegno, amicizia, attenzione ed inclusione) sia negativi (conflitti, avversità, dinamiche di esclusione e frustrazione). Durante la realizzazione del progetto, si intendono sviluppare i seguenti obiettivi: • Sviluppo dello spirito di cooperazione, autodisciplina, senso di responsabilità e capacità di scelta; • Educazione alla solidarietà.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE DIDATTICO-SPORTIVE: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado con Laurea V.O. o specialistica.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online PN 21-27.

Compiti dell'ESPERTO:

Le attività previste nei moduli avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal 1 luglio 2024, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata e specificate per singolo modulo, in orario extracurricolare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 30 settembre 2025.

- Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di esperto sarà considerato un operatore della formazione ed ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

- Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*.

- È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'Esperto è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore in ciascuno previste il compenso orario dell'Esperto è di € 70,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Compiti del TUTOR:

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di TUTOR, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica:

1. le date del calendario delle lezioni;
2. scarica il foglio firme ufficiale giornaliero;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

3. provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'ESPERTO;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
 - compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura **in tempo reale** il registro delle presenze in PN 21-27, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PN 21-27;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula e dei laboratori. Al termine dell'attività il Tutor provvederà, inoltre, a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Requisito indispensabile per l'ammissione alla selezione di Tutor è la dichiarazione (contenuta nell'istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma PN 21-27 o comunque di acquisirla prima dell'inizio progetto.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore previste il compenso orario del tutor è di € 30,00 omnnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Presentazione delle domande:

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire per posta elettronica - LIIC805001@ISTRUZIONE.IT - o per posta elettronica certificata (PEC) LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT, **entro e non oltre le 13:00 di venerdì 28 giugno 2024, a pena di esclusione dalla selezione.**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere i seguenti documenti:

- a) domanda di partecipazione redatta sul modello di cui **all'allegato A** relativo alla figura per la quale si chiede l'incarico (**ESPERTO/TUTOR**) indicando nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi, debitamente sottoscritta;
- b) scheda di valutazione di cui **all'allegato B** compilata e sottoscritta;
- c) curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- d) fotocopia di un documento di identità.

Selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà alla comparazione dei curricula.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Gi incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse. A parità di punteggio precede il docente con minore età.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Periodo di intervento: Anni Scolastici 2023/2024-2024/2025

Pagamento

I compensi saranno erogati al termine delle attività formative realizzate e approvate in piattaforma e a seguito della effettiva erogazione all'Istituto dei fondi comunitari.

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027. **Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.**

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Pieruccini.

Trattamento dei Dati

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy : Regolamento UE 2016/679 -Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti la realizzazione delle attività oggetto del presente atto.

Per complete ed esaustive informazioni sul trattamento dei dati personali è possibile consultare la sezione privacy del sito istituzionale .

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Pieruccini.

Fanno parte integrante del presenta avviso:

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Allegato A domanda di partecipazione per ciascun ruolo (**ESPERTO/TUTOR**)
Allegato B scheda di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Pieruccini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa